

**APLICACIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR EN BASE A COMPETENCIAS  
EN EL PERFECCIONAMIENTO DE OFICIALES DE LA FUERZA AÉREA  
ECUATORIANA**

**Autor:** César Julio Quinga Suárez<sup>1</sup>

[cesarquín0906@yahoo.com](mailto:cesarquín0906@yahoo.com)

Fuerza Aérea Ecuatoriana - Universidad de Nariño Colombia

**Temática:** Pensamiento Histórico, Cultural y Educativo Latinoamericanos

**RESUMEN**

El Proyecto Integrador es parte del diseño curricular basado en competencias en el perfeccionamiento de oficiales de la Fuerza Aérea Ecuatoriana, el mismo que permite la articulación en el sistema de contenidos tratados en los diferentes componentes curriculares en función de competencia, el proyecto integrador es desarrollado en un curso o semestre académico, en el cual están relacionadas todas las materias que lo conforman, cuya finalidad es el solucionar problemas reales en el ámbito militar, mediante la aplicación de la investigación científica y metodológica, con el apoyo directo de docentes, investigadores y directivos.

**Palabras Clave:** Proyecto, Integrador, Competencias, Perfeccionamiento, Oficiales.

---

<sup>1</sup> Cursando el Doctorado en Ciencias de la Educación Universidad de Nariño - Colombia

**IMPLEMENTATION OF THE PROJECT INTEGRATOR BASED ON  
COMPETENCES IN THE OFFICERS' DEVELOPMENT OF THE  
ECUADORIAN AIR FORCE**

**Author:** César Julio Quinga Suárez

[cesarquin0906@yahoo.com](mailto:cesarquin0906@yahoo.com)

Ecuadorian Air Force - Nariño University Colombia

**Theme:** Latin American historical, Cultural, and educational thought.

**ABSTRACT.**

The project Integrator is part of the Curriculum Design based on competences in the officers' development of the Ecuadorian air force. It allows articulating the system of curricular component based on competitions. The project is developed in a course or semester. It is related with all the subjects that are formed which purpose is to solve real problems in the military environment, through the application of the scientific and methodological research with direct support from teachers, researchers and administrative.

**Key Words:** Project, Integrator, Competences, Training and Officers

## **INTRODUCCIÓN**

El proyecto integrador, representa el trabajo final de un curso o semestre, el mismo que permite articular todos los conocimientos que se han desarrollado de manera independiente dentro del proceso de enseñanza – aprendizaje, permitiendo evidenciar si las competencias formuladas al inicio del mismo se han cumplido.

A través del avance de cada una de las asignaturas, o módulos de los cursos o semestres se van desarrollan competencias que van aportando al trabajo final, en el caso del curso de perfeccionamiento de los oficiales, se desarrollan como proyecto integrador los diferentes juegos de guerra.

Los proyectos integradores, permite que el estudiante se apropie del conocimiento, científico - técnico de cada materia, mediante la solución de problemas reales de la práctica militar, dando esa conjunción de estudio y de trabajo de campo, por lo tanto su objetivo permite poner en práctica todos los saberes adquiridos durante curso.

El proyecto integrador, resulta de la sumatoria de los productos integradores de aprendizaje (de la signatura o modulo); éstos a su vez, provienen de la sumatoria de los productos integradores de la unidades de conocimientos.

Los proyectos integrados permite la conformación de un verdadero equipo de trabajo entre todos los docentes que integrantes el respectivo curso o semestre, esto se da porque cada una de las respectivas asignaturas aportan al desarrollo del proyecto integrar, mediante el modelo educativo por competencias que tiene como propósito fundamental la integración y articulación de cada una de sus áreas de conocimiento, permite generar un trabajo interdisciplinario y multidisciplinario, lo más relevante es la permanente participación de los estudiantes y docentes de manera activa, reflexiva y critica, con lo cual se busca alcanzar la calidad en el proceso de enseñanza - aprendizaje y el fortalecimiento del quehacer educativo en el ámbito militar.

En el desarrollo del proyecto integrador la asignatura de mayor carga horaria representa la asignatura rectora quien coordina y direcciona el trabajo con el equipo de docentes del curso o semestre y a su vez cada trabajo individual va aportando al proyecto final, conjuntamente a esto se desarrollan el espíritu investigativo, el pensamiento creativo y el liderazgo que todo los militares deben desarrollar en cualquier momento y circunstancia que se presente, sobre la base del desarrollo de habilidades comunicativas, de actitudes éticas y solidarias en la educación militar.

## **Diseño curricular por competencias**

El mapa curricular en la educación militar y en el proceso de perfeccionamiento de oficiales permite la articulación y sistematización de las competencias que debe tener presente el militar tanto en tiempos de paz como en tiempos de guerra.

El proyecto integrador permite solucionar los problemas que se presenta en cada uno de los niveles de planificación militar, los mismos que son evaluado por un equipo de docentes que trabaja simultáneamente con un grupo de estudiantes.

El proyecto integrador es una estrategia metodológica que potencia la investigación científica, aplicada a la solución de problemas del mundo militar para lo cual requiere la participación de las unidades curriculares entre estos problemas tenemos:

1. Solución de problemas de la vida real como juegos de guerra, ejercicios aplicativos, patrullajes, navegación, vuelo, entre otros en el ámbito militar.
2. Solución de problemas de carácter científico - tecnológico.
3. Asesoramiento y mejoramiento estratégico militar

Sobre la base de la importancia del proyecto integrador como parte del Modelo Educativo de Fuerzas Armadas en general y de Fuera Aérea en particular, esto representa un

objetivo de mejoramiento, por lo tanto se establece lineamientos para el desarrollo en cada curso o semestre, en el que se involucra la aplicación de los conocimientos nucleares y ejercitación de las habilidades, valores y destrezas.

### **FASES PROYECTO INTEGRADOR:**

<b>DEFENSAS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>PRODUCTO ENTREGABLE.</b>
Primera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diseño del Proyecto Integrador. (Plan de investigación, marco teórico)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento del diseño del plan del proyecto integrador.</li> </ul>
Segunda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avance del 50% del proyecto integrador. Análisis del problema y la solución posible al problema a investigar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de la investigación y propuesta</li> </ul>
Final	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del Informe Final</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Documento final</li> </ul>

**Fuente:** Modelo Educativo de las Fuerzas Armadas del Ecuador 2012

### **Responsabilidades en el Desarrollo del Proyecto Integrador**

- Los docentes de las asignaturas rectoras tendrán la responsables del direccionamiento del proyecto integrador, en la cual presentaran el registro de las bitácoras de control al coordinador de carrera enunciando en ella las habilidades alcanzadas por los estudiantes, las mismas que serán evidenciadas en cada una de las defensas de los proyectos.

- Los estudiantes deberán entregar el producto final de investigación que le acredite el presentarse a la defensa, dicho documento será entregado 15 días de anticipación a las fechas establecidas para las defensas del proyecto.
- En el proceso educativo lograr habilidades cognitivas, meta cognitivas, procedimentales y actitudinales para el desarrollo de materiales didácticos de apoyo a las diferentes asignaturas del nivel, mediante la utilización de herramientas multimedia, fortaleciendo la investigación y el espíritu de liderazgo.

### **Descripción del Proyecto Integrador**

El proyecto integrador permite vincular la teoría con la práctica, orientando al modelo educativo de Fuerzas Armadas del Ecuador, a través del desarrollo de material de apoyo para el aprendizaje de las asignaturas del curso o semestre.

#### **Temas:**

Se presentan los temas de los proyectos integradores que deberán ser resueltos por los estudiantes en el ámbito militar, los que son establecidos en la Academia de Guerra de Fuerza Aérea.

#### **Políticas:**

1. El tema de investigación será planteado por del Departamento Académico

2. Los estudiantes deberán conformar sus equipos de trabajo de acuerdo al tema propuesto por el departamento académico.
3. El proyecto deberá sujetarse a la metodología tanto de diseño como de desarrollo especificada en cada fase del proyecto.
4. Los estudiantes deberá presentar el diseño del plan de investigación, el mismo que será aprobado por un tribunal en su primer avance del proyecto integrador de acuerdo al cronograma establecido por el departamento.
5. Se recomienda la utilización de bitácoras de control para el seguimiento, tanto de la elaboración del plan como del desarrollo total del proyecto integrador, por parte de las asignaturas involucradas de acuerdo al sistema de tareas planteado por cada una de ellas.

### **Evaluación del Proyecto Integrador**

El proyecto integrador del curso o del semestre representa un trabajo de investigación, el mismo que tiene la siguiente valoración establecida en el Modelo Educativo de Fuerzas Armadas del Ecuador, documento de presentación de manera escrita el 60% y la ejecución del 40% como nota final del proyecto. Si el proyecto integrador es desarrollado en un ejercicio práctico, tendrá una valoración del 40% la parte escrita y la ejecución del

60% de la nota final del proyecto. La presentación se la realiza ante el tribunal de experto en el tema investigado.

#### **INSTRUMENTOS PARA EVALUAR EL PROYECTO INTEGRADO.**

<b>TECNICAS</b>	<b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b>	<b>%</b>	<b>TOTAL</b>	<b>RESPONS</b>
Trabajo de Investigación	Documento	40%	100%	Docente
	Exposición oral	60%		Tribunal
Ejercicio práctico	Documento	60%	100%	Docente
	Exposición oral	40%		Tribunal

**Fuente:** Modelo Educativo de las Fuerzas Armadas del Ecuador 2012

En conclusión el proyecto integrado permite establecer la articulación y coherencia de las actividades orientadas a alcanzar en una o varias competencias, que siguen una metodología definida.

Los proyectos integradores tienen una concepción integradora más generalizadora e interdisciplinaria de manera vertical, horizontal y transversal en el currículo, las mismas que son evidenciadas entres si en un curso o semestre.

Es importante mencionar que el desarrollo del proyecto integrador permite el desarrollo de competencias en los estudiantes en relación al autoaprendizaje y a la autonomía en su

ejecución y los docentes se convierten en facilitadores de la información, acompañado de los diferentes manuales en el ámbito militar y sus respectivas guías didácticas, entre otros documentos que se encuentran clasificados y de esta manera se deja atrás la enseñanza tradicional.

### **REFERENCIAS:**

1. Arana, Martha. (2004). *La Educación en Valores. Una Propuesta Pedagógica para la Formación Profesional*,
2. Cabellos, Wilson. (2006). *Técnicas e instrumentos para evaluar el aprendizaje*.
3. Calva, Primo. (2009). Experiencias en la implantación de un modelo educativo por investigación en una institución de educación superior. *Revista Iberoamericana de Educación*. No 48,
4. Comando Conjunto FFAA del Ecuador, (2012), *Modelo Educativo*.
5. Drucker, Peter (1982): *Innovation and Entrepreneurship*, Collins Diccionario de la Real Academia Española (2013), Recuperado, 25 DE AGOSTO 2013 <http://www.wordreference.com/sinonimos/Real%20Academia%20Espa%C3%B1ola>